

Утверждаю:
Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
Ладвинская средняя общеобразовательная
школа №4

_____ Кондратьева Л.П.

« ____ » _____ г.

Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999, ФЗ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, региональным и муниципальным законодательством, Уставом МОУ Ладвинская средняя общеобразовательная школа №4 (далее Образовательное учреждение ОУ).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта учащихся и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - учащийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая учащегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) учащегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет в образовательном учреждении учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении учащегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде учащихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям учащихся;

- социально-педагогическую реабилитацию учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

II. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения учащихся.

2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта

3.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики правонарушений (далее - Совет).

3.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учёт на заседании заслушивается информация об учащемся (общая характеристика, основания для постановки на учёт), при необходимости рассматриваются следующие документы:

- заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Совета;
- представление о постановке несовершеннолетнего (семьи) на учёт (Приложение 1)
- характеристика несовершеннолетнего (примерная характеристика - Приложение 2)
- акт обследования жилищно-бытовых или материально-бытовых условий семьи;
- справка о профилактической работе с несовершеннолетним, подготовленная классным руководителем;

3.3. Снятие с внутришкольного учёта учащегося или семьи осуществляется на основании информации специалистов (заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, классного руководителя и др.) о положительных результатах работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

3.4. На заседании Совета при необходимости обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица. (Приложение 3)

3.5. Секретарь Совета или классный руководитель доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

3.6. Социальный педагог составляет списки учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее-КДНиЗП), подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел (далее-ПДН ОМВД),

3.7. Социальный педагог проводит сверку списков учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДНиЗП, ПДН ОМВД, на 30 сентября, 30 января.

IV. Основания для постановки на внутришкольный учёт

4.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних и семей исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- 4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).
- 4.1.2. Неуспеваемость учащегося по учебным предметам.
- 4.1.3. Социально-опасное положение:
- а) безнадзорность или беспризорность.
 - б) бродяжничество или попрошайничество.
- 4.1.4. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.
- 4.1.5. Повторный курс обучения по неуважительной причине.
- 4.1.6. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.
- 4.1.7. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
- 4.1.8. Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение д/з, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.).
- 4.1.9. Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательного учреждения.
- 4.2. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, при которых родители (законные представители):
- 4.2.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.
 - 4.2.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).
 - 4.2.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.
 - 4.2.4. Имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в образовательном учреждении.
 - 4.2.5. Состоят на учёте в КДНиЗП, ПДН ОМВД по Прионежскому району

V. Основания для снятия с внутришкольного учёта

- 5.1. Позитивные изменения в обучении, поведении учащегося, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), в отношении родителей к обучению, воспитанию содержанию своих детей.
- 5.2 Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:
- окончившие государственное образовательное учреждение; сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение;
 - а также по другим объективным причинам.

VI. Проведение индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Работа с семьей и учащимся осуществляется на основании плана профилактической работы. На семью и учащегося заводится учетная карточка. (Приложение 4) Учетная карточка ведется социальным педагогом, классным руководителем совместно, по необходимости с привлечением др. служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно разработанному совместно со школьным Советом профилактики плану и все результаты заносит в свой дневник на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.

В планах работы классного руководителя, школьного Совета профилактики большое место отведено контролю за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего, т. к. чаще всего именно отсутствие четкого контроля со стороны родителей является причиной неуспеваемости и плохого поведения несовершеннолетнего.

При необходимости на учащегося, состоящего на внутришкольном контроле, заполняется таблица контроля за поведением, посещением занятий и обучением, которая позволяет без присутствия учителей-предметников увидеть общую картину результатов обучения ребенка. Классный руководитель, администратор, член школьного Совета профилактики может при встрече с родителями (законными представителями) охарактеризовать поведение и обучение ребенка за отдельно взятый период. (Приложение 5)

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем или членом школьного Совета профилактики. В случаях отсутствия несовершеннолетнего, стоящего на внутришкольном учете, на занятиях без уважительной причины в школу сразу вызываются классным руководителем, социальным педагогом, его родители. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание школьного Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

Если в результате проведения профилактической работы классным руководителем, социальным педагогом, с несовершеннолетним и его семьей делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку и его семье, председатель школьного Совета профилактики правонарушений обращается с запросом о помощи несовершеннолетнему и его семье в ПМПк школы. Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка, школьный Совет профилактики правонарушений выносит решение об обращении с ходатайством в межведомственную комиссию при администрации Ладвинского сельского поселения, комиссию по делам несовершеннолетних, ПДН ОМВД по Прионежскому району о проведении профилактической работы с учащимся, родителями, постановке их на учет.

На заседании школьного Совета профилактики правонарушений по вопросу снятия с внутришкольного профилактического учета несовершеннолетнего приглашаются уведомлением родители. Родители подписываются под решением школьного Совета профилактики правонарушений о снятии с учета несовершеннолетнего.

В конце учебного года социальный педагог проводит анализ профилактической работы с учащимися и семьями, поставленными на внутришкольный учет, и сообщает о его результатах на заседаниях Совета профилактики, Педагогического Совета.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ

Учащегося (семьи учащегося)
(нужное подчеркнуть)

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

Учащегося _____ класса _____ год рождения

Родители:

Мать: _____

Отец: _____

Причина постановки на учет:

а также по представлению _____

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства))

считаем необходимым _____ обучающегося класса
(Ф.И.О.)

поставить на внутришкольный учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Заместитель директора по воспитательной работе _____

Классный руководитель (воспитатель, социальный педагог) _____

« _____ » « _____ » 201_ год.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩЕГОСЯ

(Уровень обученности, сведения о причинах постановки на внутришкольный учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.) _____

Классный руководитель _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Утверждаю:

Заместитель директора

« ____ » « _____ » 2010 г.

ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

С учащимся (с семьей учащегося) _____
(нужное подчеркнуть)

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

Обучающегося _____ класса _____ год рождения

Родители:

Мать: _____

Отец: _____

| | Основные виды деятельности | Сроки | Ответственные |
|---|--|-------|---------------|
| 1 | Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения (психолог, социальный педагог, воспитатель и др.) | | |
| 2 | Учебно-воспитательная деятельность (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и др.) | | |
| 3 | Работа с семьей | | |
| 4 | Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб по проведению профилактической работы (ПДН ОМВД, КДНиЗП, опека и попечительство, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры, социальной защиты и др.) | | |

Классный руководитель _____

(социальный педагог, воспитатель) _____

« ____ » « _____ » 201_ год.

КАРТОЧКА УЧЁТА СЕМЬИ УЧАЩЕГОСЯ

1. Ф.И.О. учащегося, дата рождения _____
2. Дата постановки на внутришкольный контроль: _____
3. Сведения о родителях:

| | мать | отец |
|---------------------|------|------|
| Фамилия | | |
| Имя | | |
| Отчество | | |
| Год рождения | | |
| Образование | | |
| Специальность | | |
| Место учёбы, работы | | |
| Состояние здоровья | | |

4. Сведения о детях:

| № п/п | Ф.И.О. | Дата рождения | Место обучения | Сведения о ребенке (состоит ли на учете в ПДН, КДНиЗП, учр.соц.защиты и др.) |
|-------|--------|---------------|----------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

5. Категория семьи: _____

6. Адрес регистрации: _____

7. Адрес фактического проживания (если отличен от адреса регистрации): _____

8. Материальные условия семьи (примерный бюджет, дополнительные пособия и пособия на ребенка): _____

9. Жилищные условия: _____

10. Причины неблагополучия: _____

11. Социальный статус ребенка:

- какие кружки посещает _____
- успеваемость _____
- информация о здоровье _____

- как ребенок проводит свободное время: _____

ИНФОРМАЦИОННАЯ ТАБЛИЦА КОНТРОЛЯ ЗА ПОВЕДЕНИЕМ, ОБУЧЕНИЕМ И
ПОСЕЩЕНИЕМ ЗАНЯТИЙ

(Ф.И.О.)

Ученика (цы) _____ класса

Уважаемые преподаватели!

Просим вас написать свои замечания за период с _____ по _____ 201__ г.

Если замечаний за этот период нет, напишите об этом и подпишитесь.

| Предмет | Обучение (выполнение домашнего задания, контрольных заданий, ответы на уроках, готовность к уроку) | Поведение (есть ли замечания) | Посещение (все ли уроки и консультации посещает) |
|---------------------|--|-------------------------------|--|
| <i>Русский язык</i> | | | |
| <i>Литература</i> | | | |
| | | | |

С информацией ознакомлены

_____ / _____ /
(подпись родителя) (Ф.И.О. родителя полностью)